

## Lektion 10: Trennbare und untrennbare Verben (separable and inseparable verbs)

Die Unterscheidung von trennbaren und untrennbaren Verben betrifft Verben mit Präfixen. Bei untrennbaren Verben werden Präfix und Wortstamm nie voneinander getrennt. Die Betonung liegt hier stets auf dem Wortstamm: be-kommen  
Bei der Konjugation von trennbaren Verben wird das Präfix vom Wortstamm gelöst. Die Betonung im Infinitiv liegt stets auf dem Präfix: an-kommen

*Verbs with prefixes are distinguished between separable and inseparable verbs.*

*The prefix of an inseparable verb must never be separated from the stem. Here the stress is on the stem: be-kommen*

*The prefix of a separable verb gets separated from the stem when the verb is conjugated. In the infinitive, the stress is on the prefix: an-kommen*

### 1. Trennbare Verben (separable verbs)

Verben mit diesen Präfixen sind trennbar (verbs with these prefixes are separable):

**ab-, an-, auf-, aus-, ein-, fort-, mit-, nach-, weiter-, zu-, zurück- ...**

| <i>Infinitiv</i>  | <b>1. Position</b>              | <b>2. Position</b> | ...         | <b>letzte Position</b><br>(last position) |
|-------------------|---------------------------------|--------------------|-------------|---|
| <u>ankommen</u>   | Der Zug                         | kommt              | um 13 Uhr   | an.                                       |
|                   | (The train arrives at 1 pm.)    |                    |             |   |
| <u>aufmachen</u>  | Ich                             | mache              | das Fenster | auf.                                      |
|                   | (I am opening the window.)      |                    |             |   |
| <u>einsteigen</u> | Peter                           | steigt             | in den Zug  | ein.                                      |
|                   | (Peter is accessing the train.) |                    |             |   |

### 2. Untrennbare Verben (inseparable verbs)

Verben mit diesen Präfixen sind untrennbar (verbs with these prefixes are inseparable):

**be-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-**

| <i>Infinitiv</i> | <b>1. Position</b>             | <b>2. Position</b> | ...           |
|------------------|--------------------------------|--------------------|---------------|
| <u>bekommen</u>  | Marion                         | bekommt            | ein Geschenk. |
|                  | (Marion is getting a present.) |                    |               |
| <u>gefallen</u>  | Berlin                         | gefällt            | Karin gut.    |
|                  | (Berlin takes Karin's fancy.)  |                    |               |
| <u>verstehen</u> | Ich                            | verstehe           | alles.        |
|                  | (I understand everything.)     |                    |               |

- Die Vorsilben **wieder-, über-, durch-**, u.a. sind sowohl **trennbar** (*wiederbringen, durchhalten*) als auch **untrennbar** (*wiederholen, durchlaufen*).

*The prefixes **wieder-, über-, durch-**, and others are both, separable (wiederbringen, durchhalten), and inseparable (wiederholen, durchlaufen).*

## Übungen

- 1) Unterstreichen Sie den betonten Wortteil (Präfix oder Stamm) und entscheiden Sie, ob es sich um ein trennbares oder untrennbares Verb handelt!  
*Underline the stressed part of the verb (prefix or stem) and decide whether it is a separable or inseparable verb!*

| Infinitiv mit Betonung | trennbar oder untrennbar? |
|------------------------|---------------------------|
| <u>erklären</u>        | untrennbar                |
| ansehen                |                           |
| aufschlagen            |                           |
| wiederholen            |                           |
| abgeben                |                           |
| abwarten               |                           |
| erwarten               |                           |
| anhören                |                           |
| zerbrechen             |                           |

2) Vervollständigen Sie die Sätze!  
*Complete the sentences!*

- a) Die Passagiere \_\_\_\_\_ in den Zug \_\_\_\_\_ (einsteigen).  
(The passengers are accessing the train.)
- b) Der Zug \_\_\_\_\_ (abfahren). (The train is departing.)
- c) Peter \_\_\_\_\_ ein Stipendium (bekommen).  
(Peter gets a scholarship.)
- d) Joachim \_\_\_\_\_ ein Bier (bestellen). (Joachim is ordering a beer.)
- e) Der Lehrer \_\_\_\_\_ einen Text \_\_\_\_\_ (vorlesen).  
(The teacher is reading out a text.)
- f) Die Schüler \_\_\_\_\_ die neuen Wörter \_\_\_\_\_ (aufschreiben).  
(The students are writing down the new words.)
- g) Am Wochenende \_\_\_\_\_ wir nichts \_\_\_\_\_ (vorhaben).  
(We do not have any plans for the weekend.)

[www.learn-german-via-skype.com](http://www.learn-german-via-skype.com)

3. Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern einen vollständigen Satz.  
*Form a complete sentence of the given words.*

- a) Die Schüler / wiederholen / die Übung. (The students are repeating the exercise.)

\_\_\_\_\_

- b) Ich / einladen / meine Freunde. (I am inviting my friends..)

\_\_\_\_\_

- c) Marion / verreisen / in den Ferien. (Marion is going on a journey in her holiday.)

\_\_\_\_\_

d) Der Lehrer / aufschließen / die Tür. (*The teacher is unlocking the door.*)

---

e) Ich / anziehen / meine Jacke. (*I am putting on my jacket.*)

---

f) Der Film / anfangen / um 20 Uhr. (*The film starts at 8 pm.*)

---

g) Mein Mann / vergessen / immer / meinen Geburtstag.  
(*My husband always forgets my birthday.*)

---

[www.learn-german-via-skype.com](http://www.learn-german-via-skype.com)

## Glossary

| German              | English                                |
|---------------------|--|
| der (Ehe-)Mann      | husband                                |
| abfahren            | to depart                              |
| abgeben             | to submit                              |
| abwarten            | to (a)wait                             |
| alles               | everything                             |
| anfangen            | to start                               |
| anhören             | to listen                              |
| ankommen            | to arrive                              |
| ansehen             | to watch                               |
| anziehen            | to put on (clothes)                    |
| aufmachen           | to open                                |
| aufschlagen         | to open (e.g. a book)                  |
| aufschließen        | to unlock                              |
| aufschreiben        | to write down                          |
| bekommen            | to get/to receive                      |
| bestellen           | to order                               |
| einladen            | to invite                              |
| einsteigen          | to access                              |
| erklären            | to explain                             |
| erwarten            | to await, expect                       |
| die Ferien (Plural) | holiday                                |
| der Geburtstag      | birthday                               |
| gefallen            | to take sb's fancy, to delight         |
| die Jacke           | jacket                                 |
| das Stipendium      | scholarship                            |
| die Tür             | door                                   |
| vergessen           | to forget                              |
| verreisen           | to go on a journey                     |
| verstehen           | to understand                          |
| vorhaben            | to plan/ to have plans                 |
| vorlesen            | to read out                            |
| wiederholen         | to repeat                              |
| das Wochenende      | weekend                                |
| das Wort            | word                                   |
| zerbrechen          | to break sth. (in in pieces)/ to burst |
| der Zug             | train                                  |

## Lösungen

1)

| Infinitiv mit Betonung | trennbar oder untrennbar? |
|------------------------|---------------------------|
| <u>erklären</u>        | untrennbar                |
| <u>an</u> sehen        | trennbar                  |
| <u>auf</u> schlagen    | trennbar                  |
| wieder <u>h</u> olen   | untrennbar                |
| <u>ab</u> geben        | trennbar                  |
| <u>ab</u> warten       | trennbar                  |
| <u>er</u> warten       | untrennbar                |
| <u>an</u> hören        | trennbar                  |
| zer <u>b</u> rechen    | untrennbar                |

2)

- a) Die Passagiere **steigen** in den Zug **ein**.
- b) Der Zug **fährt ab**.
- c) Peter **bekommt** ein Stipendium.
- d) Markus **bestellt** ein Bier.
- e) Der Lehrer **liest** einen Text **vor**.
- f) Die Schüler **schreiben** die neuen Wörter **auf**.
- g) Am Wochenende **haben** wir nichts **vor**.

3)

- a) Die Schüler **wiederholen** die Übung.
- b) Ich **lade** meine Freunde **ein**.
- c) Marion **verreist** in den Ferien.
- d) Der Lehrer **schließt** die Tür **auf**.
- e) Ich **ziehe** meine Jacke **an**.
- f) Der Film **fängt** um 20 Uhr **an**.
- g) Mein Mann **vergisst** immer meinen Geburtstag.